

16 HEDDWCH A
CHYFIAWNDER



WALK

#walktheglobalwalk

Mobileiddio pobl
ifanc Ewrop
i gefnogi'r
Nodau Datblygu
Cynaliadwy

Llawlyfr Gôl-geidwaid Byd-eang ar gyfer
Ysgolion Uwchradd 2021



Cydariannwyd gan yr Undeb Ewropeaidd.
Cynhyrchwyd y cyhoeddiad hwn gyda
chymorth ariannol yr Undeb Ewropeaidd.
Nid yw ei gynnwys yn adlewyrchu barn yr
Undeb Ewropeaidd o reidrwydd.



Llyfryn Adnoddau Gôl-geidwaid Byd-eang, Cymru

Beth yw prosiect cerdded y daith gerdded byd-eang?	1
Bod yn un o'r Gôl-geidwaid byd-eang	2
Byd cynaliadwy imi, ichi, iddyn nhw, i bob un ohonom	3
Pobl ifanc a'r NDCau	6
NDC16: heddwch, cyfiawnder a sefydliadau cryfion	7
Beth sydd ei angen i arwain newid?	9
Paratoi i weithredu	11
Eich galwad i weithredu	12
Her ddigidol cerdded y daith gerdded byd-eang 2021	17

...



Regione Toscana



OXFAM
Italia

intercultural



Bucharest
City Hall



Cyngor Sir Gâr
Carmarthenshire
County Council



RÉGION
NORMANDIE



act:onaaid



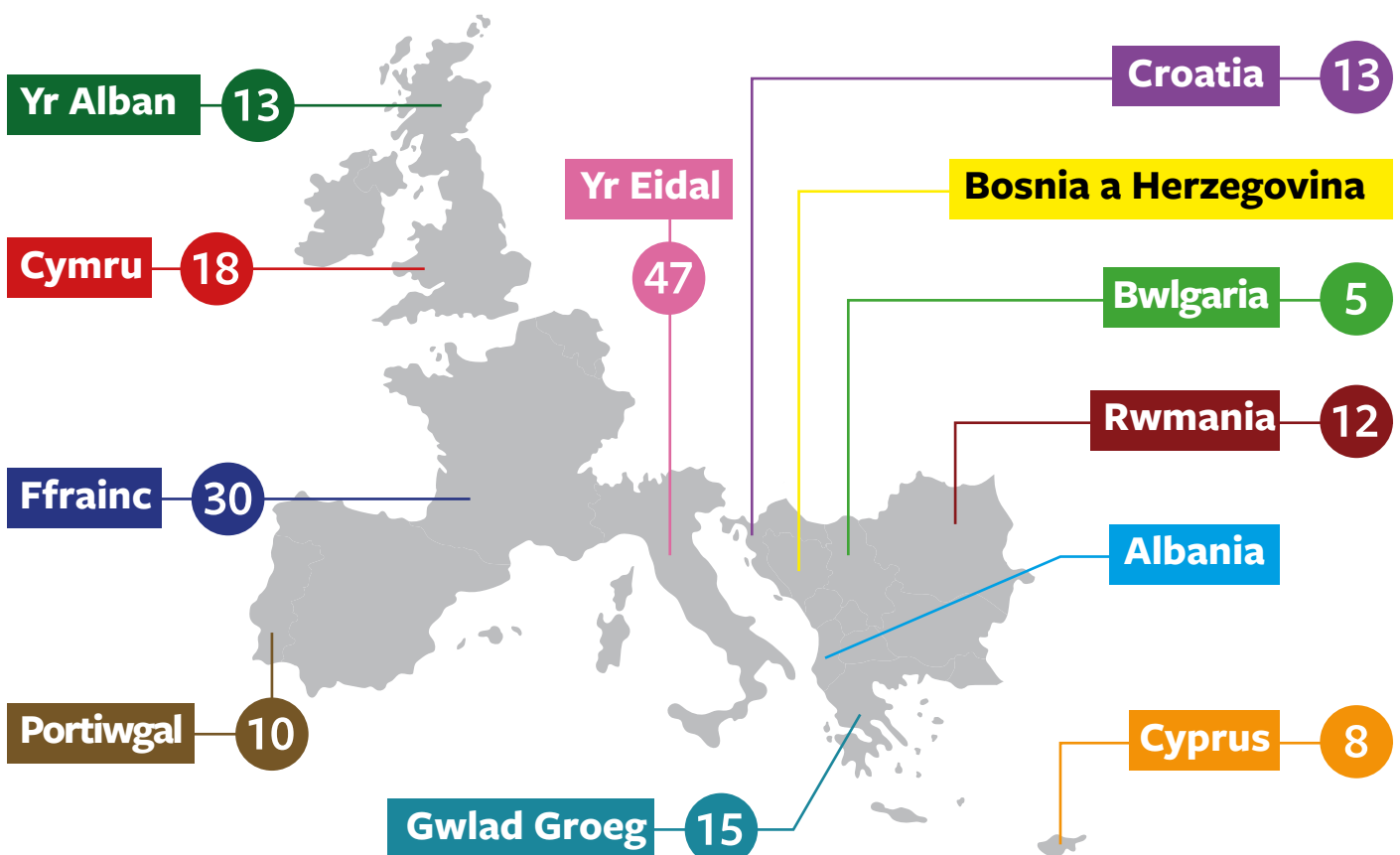


Beth yw prosiect cerdded y daith gerdded fyd-eang?

Mae Cerdded y Daith Gerdded Fyd-eang yn brosiect 3 blynedd a ariennir gan yr Undeb Ewropeaidd ac sy'n cael ei redeg gan bartneriaeth o Awdurdodau Lleol a Mudiadau Anllywodraethol (NGO). Credwn mewn datblygu cynaliadwy ac ym mhotensial pobl ifanc i arwain gweithredoedd all newid pethau er gwell o ddifrif. Yma yng Nghymru, y partneriaid yw Cyngor Sir Caerfyrddin a Dolen Cymru Lesotho.

Mae Cerdded y Daith Gerdded Fyd-eang yn anelu at:

- Roi gwybod i bobl am y Nodau Datblygu Cynaliadwy
- Annog pobl i gefnogi gweithredu yn erbyn tlodi
- Ysbrydoli syniadau newydd a newid agweddau





Bod yn un o'r Gôl-geidwaid Byd-eang

Fel un o Gôl-geidwaid Byd-eang y prosiect, mae gennych rôl allweddol i'w chwarae yn y prosiect hwn! Bydd yr adnodd hwn yn eich helpu i ddeall eich rôl a gweithredu gyda'ch tîm yn eich ysgol a'ch cymuned i helpu lleihau effaith newid hinsawdd.

GOALKEEPERS 

Cofiwch na fyddwch ar eich pen eich hun – rydych yn rhan o dîm eich ysgol yn ogystal â bod yn aelod o dîm Sir Gaerfyrddin o 18 ysgol, a thîm rhyngwladol o tua 500 o Gôl-geidwaid Byd-eang o'r 13 gwlad sy'n rhan o'r prosiect hwn: Yr Eidal, Ffrainc, Croatia, Cyprus, Cymru, Yr Alban, Portiwgal, Groeg, Romania, Bwlgaria, Bosnia a Herzegovina, Albania, yn ogystal â Lesotho yn Affrica!

Fel Gôl-geidwaid Byd-eang, byddwch yn rhan o dîm eich ysgol yn trefnu a chymryd rhan yn y canlynol:

- 1. Gweithgareddau Cyfoed:** Rhoi gwybod i gymaint o bobl ag y gallwch yn eich ysgol am yr NDCau ac am NDC 16 yn arbennig. Cael cefnogaeth dysgwyr eraill a'u hannog i gymryd rhan. Nid yw hyn mor hawdd yn ystod y cyfyngiadau presennol felly bydd angen ichi feddwl yn greadigol am beth allech ei wneud yn rhithiol neu gyda'r bobl yn eich swigen yn unig.
- 2. Gweithredoedd yn eich cymuned leol:** Dewis gweithred ymarferol neu efallai gyfres o weithredoedd y gallwch eu gwneud yn eich cymuned allai wneud gwahaniaeth gwirioneddol. Gwnewch eich ymchwil, cynlluniwch a chynhaliwch eich gweithgaredd erbyn Mai 11, 2021.
- 3. Gŵyl Cerdded y Daith Gerdded Fyd-eang:** Cynrychioli eich ysgol a'ch cymuned yn y Daith Gerdded fawr ar yr **28ain Mai 2021** a gwneud sŵn am y gwaith pwysig a wnaethoch a'i rannu gyda chynulleidfa eang. Efallai y bydd rhaid i'r ŵyl fod yn ddigwyddiad digidol eleni.
- 4. Her Cyfryngau Digidol:** Trowch i dudalen 17

 Mae cyfranogiad a dinasyddiaeth weithredol yn golygu cael **yr hawl, y modd, y lle a'r cyfle a'r gefnogaeth** i gyfrannu at a dylanwadu ar benderfyniadau a chymryd rhan mewn gweithredoedd a gweithgareddau er mwyn cyfrannu at adeiladu gwell cymdeithas Siarter Ewropeaidd ar Gyfranogiad Pobl Ifanc mewn Bywyd Lleol a Rhanbarthol 
- Cyngor Ewrop, Dweud eich Dweud!

Byd Cynaliadwy

imi, ichi, iddyn nhw, i bob un ohonom

Dewch inni ddechrau trwy atgoffa'n hunain am y Nodau Datblygu Cynaliadwy neu NDCau.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Ym mis Medi 2015, daeth arweinwyr byd at ei gilydd ym Mhencadlys y Cenhedloedd Unedig a chytuno ar 17 o Nodau Datblygu Cynaliadwy (a elwir hefyd yn Nodau Byd-eang) trwy Agenda Datblygu Cynaliadwy 2030.

Datblygu cynaliadwy yw allweddair gweledigaeth wedi-2015 y Cenhedloedd Unedig ar gyfer y byd. **Ac mae'n allweddol hefyd i ddyfodol pob un ohonom.**



Datblygu Cynaliadwy

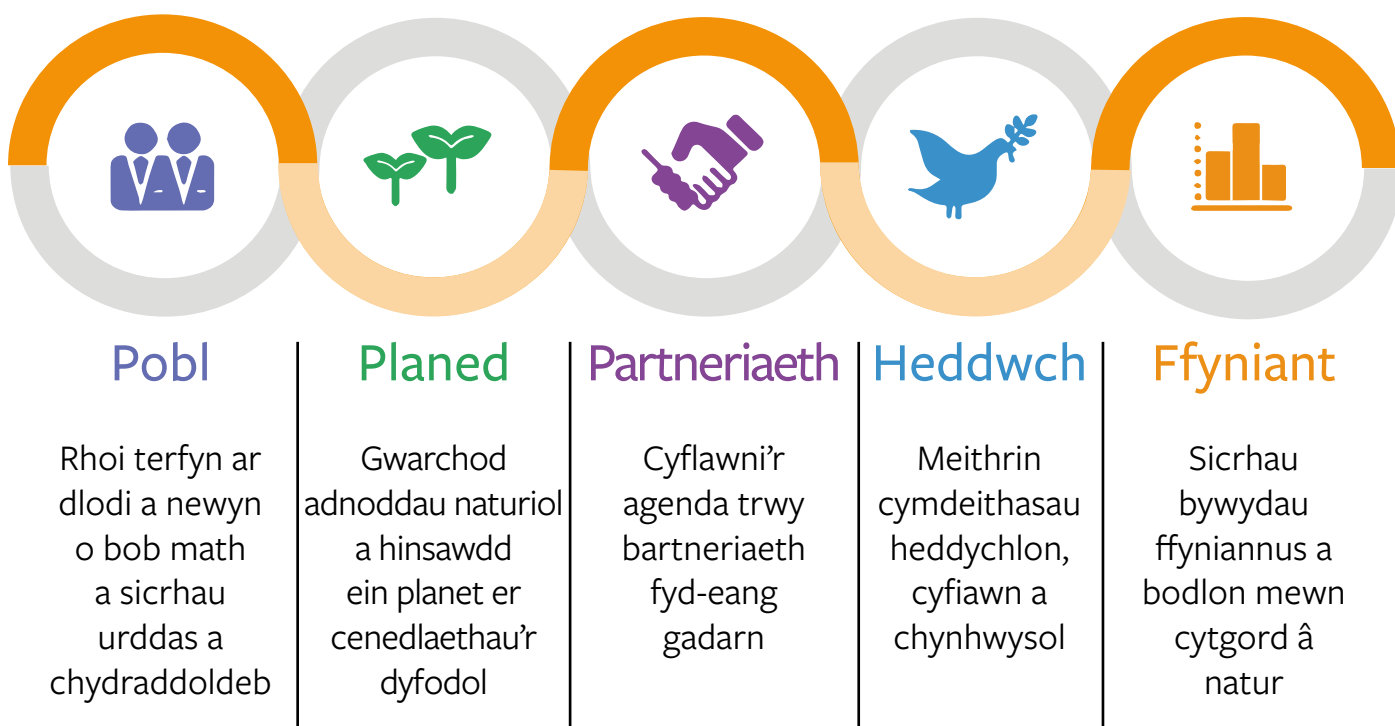
Mae'r NDCau yn crynhoi at ei gilydd 3 dimensiwn datblygu cynaliadwy:

Amgylcheddol

Dynol

Economaidd

Mae'r 3 dimensiwn yma'n hanfodol er mwyn sicrhau cynaliadwyedd ar gyfer y blaned gyfan. Maent hefyd yn dilyn y "5 P":

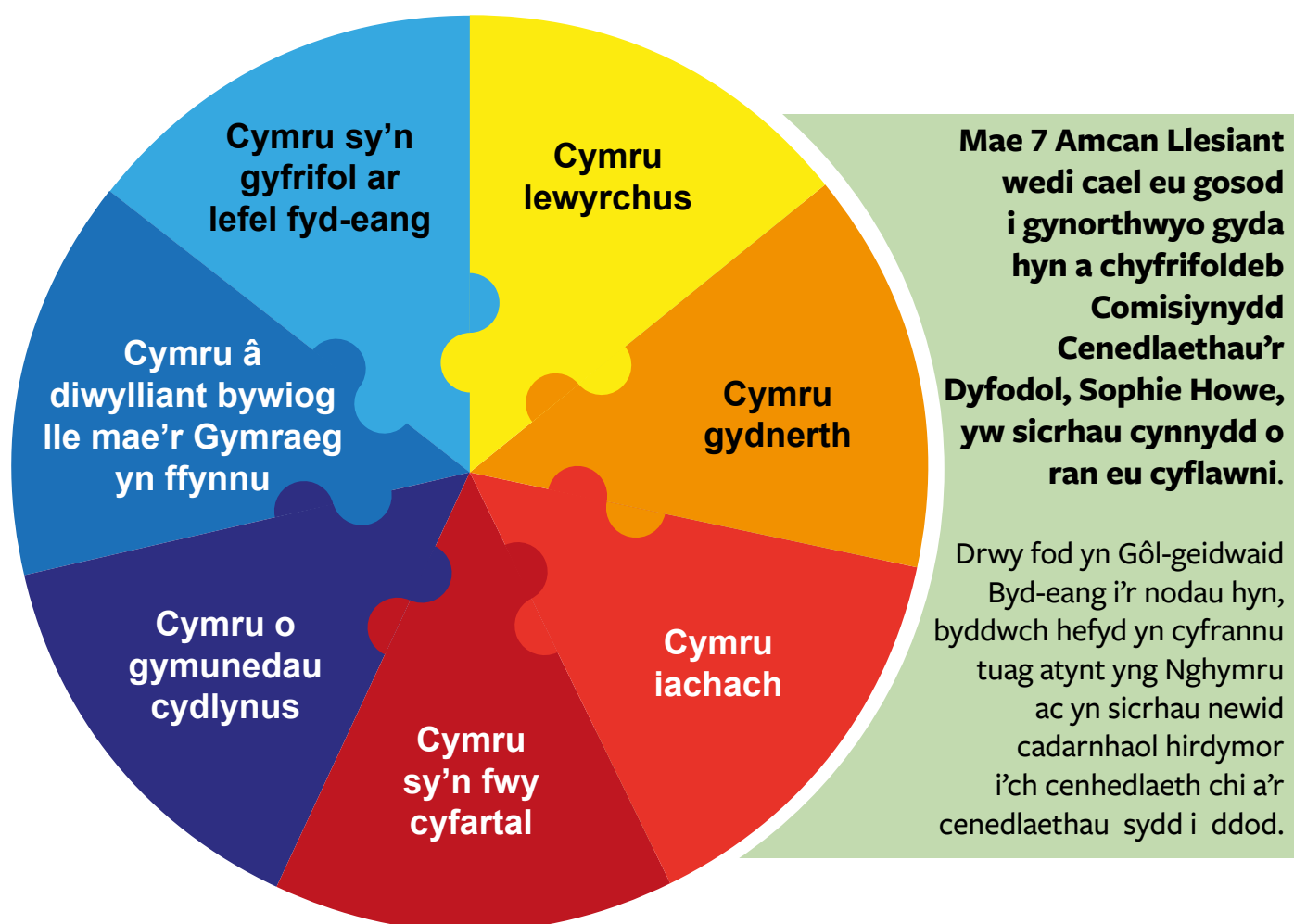


Deddf Llesiant

Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015

Yng Nghymru, mae gennym gyfraith unigryw, sef Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol, sy'n denu diddordeb ledled y byd. Yn ôl y Ddeddf, mae'n ofynnol i gyrff cyhoeddus fel Cyngor Sir Caerfyrddin:

- Feddwl am effaith hirdymor eu penderfyniadau
- Gwella sut y maent yn gweithio gydag unigolion, cymunedau a gyda'i gilydd
- Mynd i'r afael â phroblemau megis tlodi, anghydraddoldeb iechyd a newid hinsawdd



“ Rydym yn gobeithio bod yr hyn y mae Cymru'n ei wneud heddiw yn cael ei wneud gan y byd yfory. Gweithredu, yn fwy na geiriau, yw ein gobaith ar gyfer ein cenedlaeth ni a rhai'r dyfodol - **Y Cenhedloedd Unedig** ”



Pobl Ifanc A'r NDCau

Mae gennym oll obeithion a breuddwydion, ond yr unig ddyfodol fyddai'n rhoi cyfle i bawb wireddu eu breuddwydion yw un cynaliadwy. Dyfodol lle y mae pawb yn parchu a diogelu'r blaned, lle y mae pawb yn ddiogel ac yn teimlo'n rhydd, a lle mae'r system yn deg i bawb ac yn gadael neb ar ôl. Rhaid i'n dyfodol gynnwys pawb, felly mae'n hollbwysig fod gwneuthurwyr penderfyniadau yn gwrando o ddifrif ar bobl ifanc ac yn datblygu eu cynlluniau a'u polisiau gyda nhw.

“ Mae dyfodol y ddynoliaeth a'n planed yn ein dwylo ni. Mae hefyd yn nwylo cenedlaeth iau heddiw fydd yn trosglwyddo'r fflam i genedlaethau'r dyfodol. **Agenda Datblygu Cynaliadwy 2030** ”

Pam fi?



Rydych yn rhan o'r genhedlaeth fwyaf o bobl ifanc yn hanes y byd. Rydych yn greadigol, dawnus ac angerddol am newid y byd er gwell i bawb. Gallwch wneud gwahaniaeth gwirioneddol trwy weithredu i helpu cyflawni'r NDCau.

Ewch i <https://sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabledevelopmentgoals> a gwasgwch ar bob NDC i ddarllen eu targedau. Pa NDCau sy'n sôn am “bobl ifanc” neu “ieuenctid” fwyaf? Pam mae hynny yn eich barn chi?

16 HEDDWCH A CHYFIAWNDER



NDC16: Heddwch, Cyfiawnder a Sefydliadau Cryfion

Rydym yn benderfynol o feithrin cymdeithasau heddychlon, cyfiawn a chynhwysol sy'n rhydd o ofn a thrais. Ni ellir cael datblygu cynaliadwy heb heddwch ac ni fydd heddwch heb ddatblygu cynaliadwy. Trawsnewid ein byd: 2030 Agenda ar gyfer Datblygu Cynaliadwy

Er mwyn i bobl ifanc gael dylanwad ar ein cymdeithasau a'n bywydau ein hunain, rydym angen amgylchedd galluogol a heddwch, cyfiawnder a chynhwysiant. Gydag 17 NDCau a 169 o dargedau, mae angen inni flaenoriaethu ein gweithredoedd os ydym yn mynd i lwyddo. Felly, yn 2021 mae ein ffocws ar NDC 16 Heddwch, Cyfiawnder a Sefydliadau Cryfion.

Targedau NDC16

Y tu ôl i bob NDC mae targedau, a dyma'r targedau ar gyfer NDC16:

TARGED 16-1		Lleihau'n arwyddocaol pob math o drais a chyfraddau marwolaethau cysylltiol ymhobman
TARGED 16-2		Rhoi terfyn ar gamdriniaeth, ecsploetio, masnachu a phob math o drais a phoenyddio yn erbyn plant
TARGED 16-3		Hyrwyddo rheolaeth y gyfraith ar y lefelau cenedlaethol a rhyngwladol a sicrhau mynediad cyfartal at gyfiawnder i bawb
TARGED 16-4		Erbyn 2030, lleihau'n arwyddocaol lifau anghyfreithlon o ran arian ac arfau, cryfhau'r gallu i ganfod a dychwelyd asedau wedi'u dwyn a mynd i'r afael â phob math o droseddau wedi'i drefnu
TARGED 16-5		Lleihau pob math ar lygredd a llwgrwobrwy yn sylweddol
TARGED 16-6		Datblygu sefydliadau effeithiol, atebol a thryloyw ar bob lefel
TARGED 16-7		Sicrhau trefn ymatebol, gynhwysol, gyfranogol a chynrychioliadol o wneud penderfyniadau ar bob lefel
TARGED 16-8		Ehangu a chryfhau cyfranogiad gwledydd datblygol yn sefydliadau llywodraethiant byd-eang
TARGED 16-9		Erbyn 2030, darparu hunaniaeth gyfreithiol i bawb, gan gynnwys cofrestru genedigaeithau
TARGED 16-10		Sicrhau mynediad cyhoeddus at wybodaeth a diogelu rhyddidau sylfaenol, yn unol â deddfwriaeth genedlaethol a chytundebau rhyngwladol ensure

TARGET 16·A

Cryfhau sefydliadau cenedlaethol perthnasol, gan gynnwys trwy gydweithrediad rhyngwladol, ar gyfer adeiladu capasiti ar bob lefel, ac yn enwedig felly mewn gwledydd datblygol, er mwyn atal trais a mynd i'r afael â therfysgaeth a throseddau

TARGET 16·B

Hyrwyddo a gorfodi cyfreithiau a pholisïau anwahaniaethol ar gyfer datblygu cynaliadwy

Ffynhonnell: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/peace-justice/>

Cwsestiwn ar gyfer myfyrdod:

Gan edrych ar y targedau uchod, a yw eich ysgol yn hyrwyddo heddwch, cyfiawnder a sefydliadau cryfion? Beth mae eich ysgol yn wneud yn barod i gyfrannu at y targedau hyn? Sut allech chi adeiladu ar hyn?



Os ydym am gael mudiad i feithrin syniadau newydd a newid agweddau i gyflawni'r targedau hyn, mae NDC16 angen pobl ifanc fel CHI i gymryd rhan a bod yn weithgar. Yn anffodus, pobl ifanc sy'n cael eu heffeithio fwyaf gan wrthdaro, anghyfiawnder ac eithrio:



Mae mawr angen i'r byd rydym yn byw ynddo a chenedlaethau'r dyfodol gael eu hamddiffyn rhag llygredd, diffyg tryloywder



Mae pandemig COVID-19 wedi amlygu'r ffaith ein bod yn byw mewn byd cymhleth a rhyng-gysylltiol, lle y mae torri hawliau dynol ac amodau amgylcheddol, anghydraddoldeb a thlodi yn bygwth heddwch a chynaliadwyedd. Yn byd-eang, mae cymaint o heriau y mae angen eu hamlygu a'u trafod os ydyn am fynd i'r afael â nhw'n effeithiol.

Bydd cymryd rhan ym mhrosiect Cerdded y Daith Gerdded Fyd-eang, bod yn Gôl-geidwaid Byd-eang yn eich ysgol a defnyddio'r pecyn hwn yn eich helpu i ddatblygu sgiliau Meddwl Beirniadol, Datrys Problemau, Creadigrwydd a Blaengaredd ac yn rhoi cyfleoedd ichi ddeall ac ymateb i faterion byd-eang.

Fel Gôl-geidwaid Byd-eang chi yw sbardunwyr yr NDCau a gwyddom fod NDC 16 ar ei hôl hi! Fel Gôl-geidwaid Byd-eang byddwch yn cynllunio ac arwain gweithredoedd yn eich ysgol a chymuned a fydd gobeithio yn meithrin syniadau newydd a newid agweddau i gyflymu ymwybyddiaeth o NDC 16.

Cofiwch:

- Byddwch yn rhan o broses weithredol fydd yn cael effaith barhaus.
- Bydd angen ichi ddefnyddio cyfuniad o wybodaeth, sgiliau ac ymddygiadau bwriadol.
- Byddwch yn datblygu sgiliau a strategaethau all arwain at weithredu.
- Bydd angen ichi adnabod canlyniadau a heriau eich cynlluniau.
- Bydd angen ichi ystyried ffyrdd o oresgyn yr heriau hyn.



Beth sydd ei angen i arwain newid?

Beth yw arweinyddiaeth?

I wneud i newid ddigwydd, mae angen arweinyddion ac mae hynny'n cynnwys arweinyddion ifanc. Rydym yn clywed y gair “arweinyddiaeth” yn aml iawn.

Fodd bynnag, beth ydych chi'n feddwl yw ystyr arweinyddiaeth?

Ysgrifennwch eich diffiniad yma:

.....

.....

.....

Allwch chi enwi arweinyddion yn fyw neu farw a wnaeth un neu ragor o'r canlynol?

Newid barn pobl	Ysbrydoli pobl
Gwneud i bethau ddigwydd	Bod yn fodel rôl i bobl ifanc

Nid oes unrhyw un diffiniad o arweinyddiaeth, a dim ond yn ddiweddar y dechreuodd arbenigwyr astudio arweinyddiaeth ieuenctid. Pam? Oherwydd bod arweinyddiaeth yn cael ei ystyried yn rhywbeth yr oedd oedolion yn ei wneud. Ond erbyn hyn, mewn sawl rhan o'r byd, mae pobl yn dechrau deall fod pobl ifanc yn ffynhonnell wych o syniadau newydd a chreadigrwydd, a bod ganddynt rôl hollbwysig i'w chwarae yn newid y byd er gwell.

Tangnefeddwyr Ifanc yn Arwain y Ffordd

A hithau'n 17 oed, Malala Yousafzai oedd y person ieuengaf i dderbyn Gwobr Heddwch Nobel i gydnabod ei safiad dros heddwch a chyfiawnder cymdeithasol.

Mae Malala yn 11 oed ac mae wrth ei bodd yn yr ysgol ac eisiau bod yn feddyg yn y dyfodol. Mae hi'n awyddus i gael addysg ac mae'n mynd i deimlo'n ddiflas iawn pan mae'r Taliban yn ei gwlad yn gwahardd merched rhag mynd i'r ysgol. Mae hi'n byw yng ngogledd orllewin Pacistan ac mae'r gwaharddiad yn golygu y bydd pob ysgol i ferched yn cau'n syth.

Mae'r Taliban yn defnyddio trais i rwystro menywod a merched rhag cael eu haddysgu. Maen nhw'n rhoi ysgolion merched ar dân ac yn eu chwythu i fyny er mwyn codi ofn ar ferched a gwneud iddyn nhw aros gartref a rhoi'r gorau i'w haddysg oherwydd y trais. Er gwaetha'r bygythiadau hyn a'r perygl iddi'i hun, mae Malala yn penderfynu fod addysg i ferched, fel hi, yn ei gwlad, yn rhy bwysig iddi ildio i ofn.



Mae hi'n dechrau codi ei llais a gwneud safiad cyhoeddus dros gyfiawnder a hawliau merched i gael eu haddysgu a mynd i'r ysgol.

Mae Malala a'i theulu yn cael bygythiadau i'w lladd oherwydd iddi wneud safiad ar hawliau merched i gael addysg, ond mae hi'n dal ati. Ym mis Hydref 2012, mae Malala yn cael ei saethu yn ei phen gan ddyn sy'n gwrthwynebu ei safiad. Mae'r digwyddiad erchyll hwn yn gwylltio llawer o bobl ar draws y byd ac mae'n cyflwyno ymgyrch Malala i gynulleidfa llawer ehangach. Mae hi'n goresgyn yr ymosodiad ciaidd hwn, ac ers gwella daeth yn llais cryf ac yn fodel rôl i hawliau merched a menywod ledled y byd. Ym mis Hydref 2014, mae **Malala** yn derbyn Gwobr Heddwch Nobel, ynghyd â'r ymgyrchydd hawliau plant o India **Kailash Satyarthi**.

Gwnewch rywfaint o ymchwil a dysgwch fwy am y 2 arweinydd ifanc yma.

Beth yw Arddull Arwain Malala?

Mae Malala yn ymgyrchydd ifanc dewr a thrugarog, sy'n ddiymhongar a chefnogol ac nid yw byth yn rhoi'r gorau iddi. Mae gan Malala weledigaeth a nod clir ac mae hi'n canolbwyntio'n llwyr ar eu cyflawni.

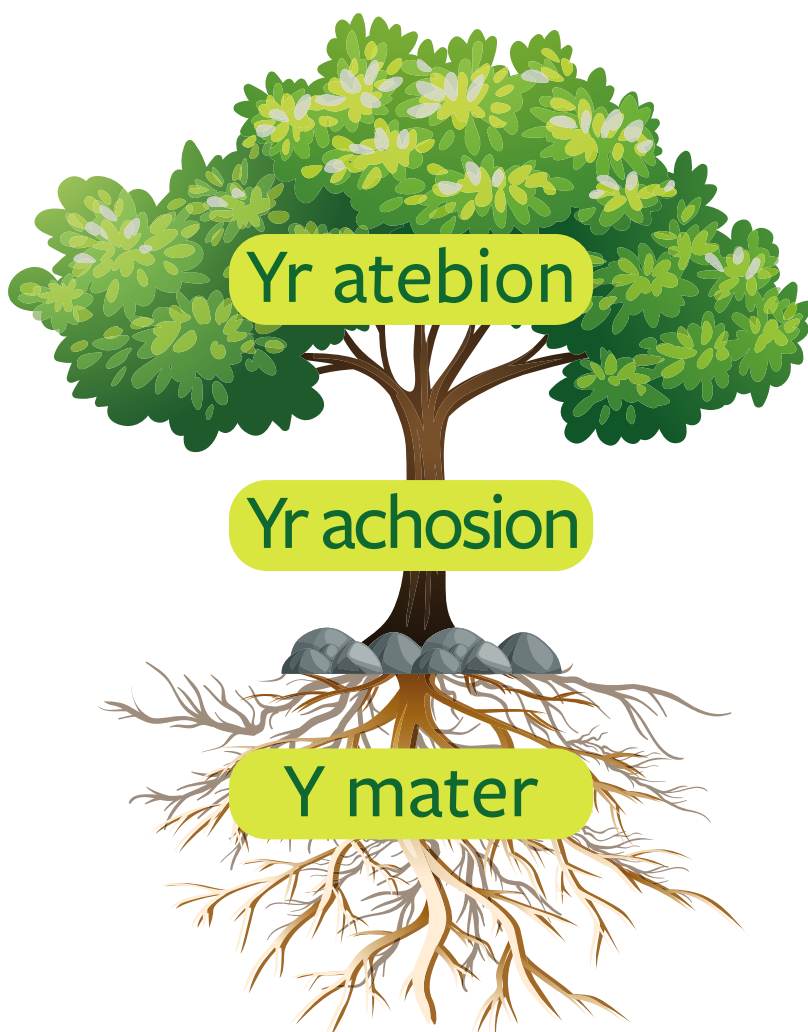


Paratoi i weithredu

Amcan cyffredinol: Hyrwyddo'r NDCau, ac NDC 16 yn enwedig

Fel Gôl-geidwaid Byd-eang, byddwch yn awyddus i roi cychwyn arni a phenderfynu ar eich blaenoriaethau. Mae angen ichi a'ch tîm gael syniad clir o beth yw'r materion, yr achosion a'r atebion posib. Dewch inni ddechrau gyda'ch gweithgaredd cyntaf: codi ymwybyddiaeth o'r NDCau ac NDC 16 yn enwedig gyda'ch cyd-ddisgyblion, Gall helpu edrych ar hyn gyda choeden materion, lle mae'r gwreiddiau yn achosion a'r canghennau'n atebion.

Beth ydych chi am ei newid?



Gweithgareddau Cyd-ddisgyblion

Y mater

Faint, os o gwbl, mae eich cyd-ddisgyblion yn ei wybod am yr NDCau ac NDC 16 yn enwedig?



Yr achosion

Os nad ydych yn credu eu bod yn gwybod llawer am yr uchod, pam ydych chi'n meddwl y mae hynny?



Yr atebion

Sut allwn ni ddatrys y mater hwn?
Sut allwn ni newid y sefyllfa? Pa gamau allwn ni eu cymryd i'w newid?



Eich galwad i weithredu

Mae NDC 16 yn cynnwys materion cymhleth ond bydd rhaid rhoi neges weddol syml i bobl os ydynt yn mynd i ymateb.

Mae angen ichi dargedu eich ffrindiau ysgol a phobl eraill, fel rhieni, pobl yn eich pentref neu dref, cymuned, mudiadau, cymdeithasau ac ati.



Gofalu fod eich neges yn cyrraedd eich cynulleidfa darged

Cyn cynllunio eich gweithredu, mae'n hollbwysig dewis pwy rydych am eu targedu a phenderfynu sut rydych yn mynd i greu gweithred fydd yn cael effaith.

Pa weithgareddau allwch chi eu gwneud i godi ymwybyddiaeth a chreu newid yn y grwpiau rydych wedi'u dewis?

GRŴP	GWEITHGAREDDAU
Eich dosbarth	
Dosbarthiadau eraill / y grŵp blwyddyn/yr ysgol gyfan	
Athrawon ac aelodau eraill o'r staff	
Y gymuned leol/grwpiau cymunedol	
Busnesau lleol	
Arall	



Cynllunio eich gweithredu

Mae angen **pump** arf sylfaenol ar bob nod osodwyr er mwyn eu gwneud yn fwy tebygol o lwyddo: Angerdd, Dyfalbarhad, **Cynllunio**, Pobl a Phositifrwydd

Diffinio eich syniad: **ei wneud yn SMART**

Pwrpas eich gweithred yw helpu creu'r newid mwyaf posib gyda chyfnod rhesymol o amser ac ymdrech ar eich rhan chi. Er mwyn helpu cadw eich cynlluniau'n hylaw, trafodwch sut fyddwch yn gwneud eich gweithred yn SMART.

Ystyr **SMART**:

- **SPECIFIC / PENODOL** – gellir diffinio eich gweithred yn glir
- **MEASURABLE / MESURADWY** – gellir gweld neu fesur unrhyw newid y dylanwadwch arno
- **ACHIEVABLE / CYFLAWNADWY** – mae'n bosib ichi ei wneud
- **REALISTIC / REALISTIG** – gall ddigwydd o gofio cyfyngiadau fel amser ac arian
- **TIME-BOUND / MEWN PRYD** – mae'n bosib yn y cyfnod amser sydd gennych ar gael ee: 4 wythnos

Os nad yw eich cynlluniau yn **SMART** byddwch yn barod i'w newid. Mae'n well cynllunio rhywbeth bach a **SMART** fydd yn llwyddo na rhywbeth mawr all fethu.

Gweithiwch fel tîm i **gynllunio** y weithred a ddewisoch.

Cofiwch... Cynllunio gofalus fydd allwedd eich llwyddiant!

Cyngor call:

Cofiwch wirio ffeithiau'n ofalus, cymerwch nhw o ffynonellau dibynadwy. Yma gallwch ddarllen mwy am "Ddarganfod Gwybodaeth" a dylech gofio fod hon hefyd yn sgil hanfodol heddiw <https://www.sfyouth.eu/index.php/en/sfyouth-toolkit/skills-topics/finding-information>



Cam wrth gam

Trefnwch drafodaeth grŵp a rhwch
gynnig ar **Fapio Syniadau**



Ceisiwch weld pa un o'r syniadau sydd fwyaf
cyraeddadwy ichi, eich ysgol a'ch cymuned



Dewiswch y syniad/syniadau fydd dyn brif ffocws
ymgyrch eich grŵp



Cynlluniwch eich gweithredoedd (Mae Grid
Effaith i'ch helpu gyda hyn os ydych ei angen)



Penderfynwch pa gamau fydd angen ichi eu cymryd i gyflawni'r
camau rydych wedi'u dewis o fewn cyfnod penodol o amser

Mapio Syniadau

Trefnwch
ymgyrch
gwrth-hiliaeth
neu wrth-fwlio

Dyluniwch,
cynlluniwch
a datrysych
broblemau creu
Gardd Heddych
yn eich ysgol

Dewch
yn ysgol
heddwch

Trefnwch
wasanaeth neu
wasanaethau

Beth allwn ni wneud?

Syniadau ar gyfer cynllunio
ein gweithredoedd

Cysylltwch â'ch
cynghorydd lleol
neu Aelod o'r
Senedd ynghylch
mater yr ydych yn
credu y dylent roi
sylw iddo

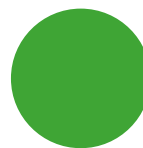
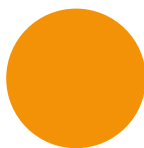
Gwahoddwch
siaradydd neu
fudiad i gynnal
gweithdy

Byddwch yn
greadigol gyda
phaent neu
ddefnyddiau i
wneud gosodiad
new ddatganiad
gweledol

Trefnwch ymgyrch
ar un o'r materion
rydym wedi dysgu
amdano e.e plant
filwyr, ffasiwn
cyflym, plant yn
ffoaduriaid

Crewch ddrama
am un o'r
materion i'w
pherfformio
i'ch ysgol a'ch
cymuned

Pa un o'r syniadau ydych chi'n credu
y gellid / na ellid eu cyflawni yn
realistig ichi a'ch ysgol?



Gallech ddefnyddio cod lliw neu oleuadau traffig ar eu cyfer. Ychwanegwch
eich syniadau eich hunan yr ydych yn credu y gellid eu cyflawni.

Yna defnyddiwch y syniadau hyn i ddechrau ysgrifennu eich Cynllun Gweithredu Ysgol

Cynllun Gweithredu Ysgol

Mae hwn yn arf defnyddiol wrth gynllunio gweithred, digwyddiad neu ymgyrch. Bydd yn eich helpu i feddwl am pa mor hawdd neu anodd yw unrhyw weithred arbennig, a beth allai ei effaith fod

	Effaith Fawr	Effaith Ganolig	Effaith Fach
Hawdd i'w wneud			
Gweddol hawdd i'w wneud			
Gweddol anodd i'w wneud			
Anodd i'w wneud			

Gwneud eich cynlluniau'n benodol a **SMART**:

Syniad ar gyfer gweithredu	Faint o amser sydd ei angen i'w gynllunio?	Pa mor hawdd fydd ei wneud?	Faint o effaith fydd y weithred yn gael?	Sut allwn ni fesur llwyddiant ein gweithred?	Pwy all ein helpu?	Heriau posib?

Sicrhau bod eich neges yn cael ei chlywed a rhannu eich gweithredoedd

Rydych wedi gweithio'n galed gyda'ch tîm i gynllunio eich gweithred, a'r cam nesaf yw 'Lledu eich neges' – gorau oll po fwyaf o bobl sy'n gwybod amdani! Defnydd eich sgiliau digidol.

Byddwch yn Greadigol: Mynnwch ddiddordeb eich cynulleidfa, dylanwadu ar eu hymateb emosiynol ac ysbrydolu nhw i ymuno â chi i weithredu. Defnyddiwch arfau a llwyfannau digidol gwahanol i gynyddu eich cynulleidfa.





Her Sdigidol Cerdded y Daith Gerdded Fyd-eang 2021

Rydym yn credu fod gennych gasgliad anhygoel o sgiliau digidol y byddwch yn eu defnyddio mewn ffyrdd creadigol i gyflwyno eich neges am eich gweithredu. Credwn y dylid arddangos y sgiliau hyn fel rhan o Gerdded y Daith Gerdded Fyd-eang. Felly, rydym yn cynnal **cystadleuaeth ymgyrch cyfryngau digidol** y gall pob ysgol gymryd rhan ynddi.

Dyma beth mae angen ichi ei wybod:

Her Ddigidol Cerdded y Daith Gerdded 2021	
Yr Her	Cyfathrebu effaith eich prosiect NDC16 yn ddigidol Er enghraifft, cylchlythyr digidol am eich gweithgareddau Cerdded y Daith Gerdded Fyd-eang
Y Dasg	Defnyddio unrhyw arfau digidol o'ch dewis. Creu cynnyrch digidol er mwyn rhannu ac arddangos eich gwaith gyda chynulleidfa sy'n ehangach na'ch ysgol chi
Yr Amserlen	Dyddiad cau: Ebrill 28 2021
Meini prawf llwyddiant	Arddangos y 4C: • Cyfathrebu • Creadigrwydd • Cydweithio • Cael meddwl beirniadol

