

13 CLIMATE
ACTION



WALK

#walktheglobalwalk

**Mobileiddio pobl ifanc
Ewrop i gefnogi'r Nodau
Datblygu Cynaliadwy**

**Llyfryn Adnoddau'r
Gôlgeidwaid Byd-eang,
Cymru**



Cydariannwyd gan yr Undeb Ewropeaidd.
Cynhyrchwyd y cyhoeddiad hwn gyda
chymorth ariannol yr Undeb Ewropeaidd.
Nid yw ei gynnwys yn adlewyrchu barn yr
Undeb Ewropeaidd o reidrwydd.

Indecs

tudalen

1. Beth yw'r prosiect cerdded y daith gerdded fyd-eang?	1
2. Bod yn un o'r gôlgeidwaid byd-eang	2
3. Byd cynaliadwy imi, ichi, iddyn nhw, i bob un ohonom	3
4. Pobl ifanc a'r nodau datblygu cynaliadwy	4
5. NDC13: gweithredu ar hinsawdd	4
6. Beth sydd ei angen i arwain newid?	5
7. Paratoi i weithredu	8
8. Eich galwad i weithredu.....	9
9. Cystadleuaeth cerdded y daith gerdded fyd-eang 2020.....	12



#Walktheglobalwalk

#climateaction

#sdg13



100% wedi'i ailgylchu

Argraffwyd ar bapur mae 100% ohono wedi'i ailgylchu



recycle
ailgylchu

Please recycle this publication
Cofiwch ailgylchu'r cyhoeddiad yma



Beth yw'r Prosiect Cerdded y Daith Gerdded Fyd-Eang?

Mae Cerdded y Daith Gerdded Fyd-eang yn brosiect 3 blynedd a ariennir gan yr Undeb Ewropeaidd ac a gynhelir gan bartneriaeth o Awdurdodau Lleol a Chyrff Anllywodraethol. Credwn mewn datblygu cynaliadwy ac ym mhotensial pobl ifanc i arwain gweithredoedd all newid pethau o ddifrif er gwell. Yma yng Nghymru, y partneriaid yw Cyngor Sir Caerfyrddin a Dolen Cymru Lesotho.

Mae Cerdded y Daith Gerdded Fyd-eang yn anelu at:

- roi gwybod i ddinasyddion am y Nodau Datblygu Cynaliadwy
- annog pobl i gefnogi gweithredu yn erbyn tlodi
- ysbrydoli syniadau newydd a newid agweddau

Fe allwch chi ddarganfod fwy ar wefan y prosiect: <https://www.walktheglobalwalk.eu/cy/>





Bod yn un o'r Gôlgeidwaid Byd-Eang

Fel un o Gôlgeidwaid Byd-eang y prosiect, mae gennych rôl allweddol i'w chwarae yn y prosiect hwn! Pwrpas yr adnodd hwn yw eich helpu i ddeall eich rôl a gweithredu gyda'ch tîm yn eich ysgol ac yn y gymuned i helpu lleihau effaith newid hinsawdd.

Cofiwch na fyddwch ar eich pen eich hun – rydych yn rhan o dîm eich ysgol yn ogystal â bod yn aelod o dîm rhanbarthol o 16 ysgol, a thîm rhyngwladol o tua 500 Gôlgeidwaid Byd-eang o'r 13 gwlad sy'n rhan o'r prosiect hwn: Yr Eidal, Ffrainc, Croatia, Cyprus, Cymru, Yr Alban, Portiwgal, Groeg, Romania, Bwlgaria, Bosnia a Herzegovina, Albania, yn ogystal â Lesotho yn Affrica!

Y llynedd aeth Gôlgeidwaid Byd-eang o 9 gwlad gan gynnwys Ysgol Uwchradd y Frenhines Elizabeth yr holl ffordd i Lisbon ar gyfer Ysgol Haf Ryngwladol a chreu'r **Manifesto leuenctid** hwn gyda'i gilydd. Cymerwch ran yn ein cystadleuaeth – gweler isod – ac efallai mai'ch ysgol chi fydd yr un a ddewisir i gymryd rhan yn yr Ysgol Haf Ryngwladol ar Weithredu ar Hinsawdd yn Yr Eidal!

Fel Gôlgeidwaid Byd-eang, byddwch yn rhan o dîm eich ysgol yma yn trefnu'r canlynol:

- 1. GWEITHGAREDDAU CYFOED I GYFOED:** Gadael i bawb yn eich ysgol wybod am yr NDCau ac yn enwedig felly am NDC 13 Gweithredu ar Hinsawdd. Ennyn diddordeb myfyrwyr eraill a'u hannog i gymryd rhan.
- 2. GWEITHREDU YN EICH CYMUNED LEOL:** Dewis gweithred neu gyfres o weithredoedd realistig y gallwch eu cymryd yn eich cymuned allai wneud gwahaniaeth gwirioneddol i leihau effaith Newid Hinsawdd. Gwnewch eich ymchwil, cynlluniwch a chyflawnwch eich gweithred trwy.
- 3. GŴYL CERDDED Y DAITH GERDDED FYD-EANG:** Cynrychioli eich ysgol a'ch cymuned yn y Daith Gerdded Fawr ar 5 Mehefin 2020 trwy Dref Caerfyrddin, a thynnu sylw pawb at y gwaith pwysig a wnaethoch a'i rannu gyda chynulleidfa eang
- 4. Y GYSTADLEUAETH CYFRYNGAU DIGIDOL:** Creu ymgyrch ddigidol i godi ymwybyddiaeth o'r weithred NDC13 a ddewisoch. Er enghraifft, cynhyrchu 'Argraffiad Hinsawdd Arbennig' o'r cylchlythyr digidol.

“Ystyr cymryd rhan a dinasyddiaeth weithredol yw cael yr hawl, y modd, y lle a'r cyfle a'r gefnogaeth i gymryd rhan a dylanwadu ar benderfyniadau a chymryd rhan mewn gweithredoedd a gweithgareddau er mwyn cyfrannu at adeiladu gwell cymdeithas.”

**(European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life
- CoE, Have your Say!)**

Dewch inni ddechrau trwy atgoffa ein hunain am y Nodau Datblygu Cynaliadwy neu'r NDCau.

Cyd Cynaliadwy imi, ichi, iddyn nhw, i bob un ohonom

Ym mis Medi 2015, cyfarfu arweinwyr byd ym Mhencadlys y Cenhedloedd Unedig a chytuno ar 17 o Nodau Datblygu Cynaliadwy (a elwir hefyd yn Nodau Byd-eang) trwy Agenda ar gyfer Datblygu Cynaliadwy 2030. Gosodasant 169 targed ar gyfer y Nodau i waredu tlodi, diogelu'r blaned, a sicrhau ffyniant i bob bod dynol, ledled y byd, dros yr 11 mlynedd nesaf.



Mae'r NDCau yn crynhoi at ei gilydd 3 dimensiwn datblygu cynaliadwy:

1. Amgylcheddol
2. Dynol
3. Economaidd

Mae'r 3 dimensiwn yma'n hanfodol i sicrhau cynaliadwyedd y blaned gyfan.

Maent hefyd yn dilyn y "5 P":



Pobl

Rhoi terfyn ar dlodi a newyn o bob math a sicrhau urddas a chydaddoldeb

Planed

Gwarchod adnoddau naturiol a hinsawdd ein planed er cenedlaethau'r dyfodol

Partneriaeth

Cyflawni'r agenda trwy bartneriaeth fyd-eang gadarn

Heddwch

Meithrin cymdeithasau heddychlon, cyfiawn a chynhwysol

Ffyniant

Sicrhau bywydau ffyniannus a bodlon mewn cytgod â natur

Pobl Ifanc a'r Nodau Datblygu Cynaliadwy

“Mae dyfodol y ddynoliaeth a'n planed yn ein dwylo ni. Mae hefyd yn nwylo cenhedlaeth iau heddiw fydd yn trosglwyddo'r fflam i genedlaethau'r dyfodol.”

Agenda ar gyfer Datblygu Cynaliadwy 2030

Mae gennym oll obeithion a breuddwydion, ond yr unig ddyfodol fyddai'n rhoi cyfle i bawb wireddu eu breuddwydion yw un cynaliadwy. Dyfodol lle y mae pawb yn parchu ac amddiffyn y blaned, lle y mae pawb yn ddiogel ac yn teimlo'n rhydd, a lle y mae'r system yn deg i bawb ac yn gofalu nad oes neb yn cael eu gadael ar ôl. Rhaid i'n dyfodol gynnwys pawb, ac felly mae'n hollbwysig fid gwneuthurwyr penderfyniadau yn gwrando o ddifrif ar bobl ifanc ac yn datblygu eu cynlluniau a pholisïau ar y cyd gyda nhw.

Pam fi?



Rydych yn rhan o'r genhedlaeth fwyaf o bobl ifanc yn hanes y ddynoliaeth. Rydych yn greadigol, talentog ac angerddol am newid y byd er gwell i bawb. Gallwch wneud gwahaniaeth gwirioneddol trwy weithredu i helpu cyflawni'r NDCau.

NDC13: Gweithredu ar Hinsawdd

Gydag 17 NDC a 169 targed, mae angen inni flaenoriaethu er mwyn i'n gweithredoedd fod yn llwyddiannus. Felly, yn 2020 mae ein ffocws ar NDC 13 Newid Hinsawdd. Mae NDC 13 yn cael ei ystyried yn flaenoriaeth er mwyn cyflawni'r holl NDCau eraill, fel y nodwyd gan y Cenhedloedd Unedig, “Newid Hinsawdd yw'r bygythiad unigol mwyaf i ddatblygu cynaliadwy ymhobman, ac mae ei effeithiau helaeth a digynsail yn gosod baich anghymesur ar y tlotaf a'r mwyaf bregus. Mae gweithredu brys i atal Newid Hinsawdd a delio gyda'i effeithiau yn rhan anhepgor o weithredu'r Nodau Datblygu Cynaliadwy (NDCau) yn llwyddiannus”.

TARGEDAU NDC 13

Y tu ôl i bob NDC mae targedau:

TARGET 13-1	TARGET 13-2	TARGET 13-3	TARGET 13-A	TARGET 13-B
STRENGTHEN RESILIENCE AND ADAPTIVE CAPACITY TO CLIMATE RELATED DISASTERS	INTEGRATE CLIMATE CHANGE MEASURES INTO POLICIES AND PLANNING	BUILD KNOWLEDGE AND CAPACITY TO MEET CLIMATE CHANGE	IMPLEMENT THE UN FRAMEWORK CONVENTION ON CLIMATE CHANGE	PROMOTE MECHANISMS TO RAISE CAPACITY FOR CLIMATE PLANNING AND MANAGEMENT

Pa rai o'r targedau uchod ar gyfer NDC 13 sydd fwyaf perthnasol ichi a pham?

Beth sydd ei angen i arwain newid?

Beth yw arweinyddiaeth? Er mwyn gwneud i newid ddigwydd, mae angen arweinyddion ac mae hynny'n cynnwys arweinyddion ifanc. Ond beth yw ystyr arweinyddiaeth?

Nodwch eich diffiniad yma:

.....

.....

.....

.....

Allwch chi enwi arweinyddion yn fyw neu'n farw a wnaeth un o'r canlynol neu bob un ohonynt?

Newid barn pobl	Ysbrydoli pobl
Gwneud i bethau ddigwydd	Bod yn fodel rôl da i bobl ifanc

Nid oes un diffiniad o arweinyddiaeth, a dim ond yn ddiweddar y mae arbenigwyr wedi dechrau astudio arweinyddiaeth ieuenctid. Pam? Oherwydd bod arweinyddiaeth yn cael ei ystyried yn rhywbeth yr oedd oedolion yn ei wneud. Ond erbyn hyn, mewn sawl rhan o'r byd, mae pobl yn dechrau deall fod pobl ifanc yn ffynhonnell wych o syniadau newydd a chreadigrwydd, a bod ganddynt rôl allweddol i'w chwarae yn newid y byd er gwell.

Os gofynnir ichi feddwl am arweinydd ifanc ar gyfer Newid Hinsawdd, y tebyg yw mai enw Greta Thunberg fydddech chi'n ei gynnig.

Portread o eiriolydd NDC 13: Greta Thunberg

Beth allwn ni ei ddysgu gan ferch 17 oed?

A hithau ond yn 16 oed, mae'r ymgyrchydd newid hinsawdd o Sweden Greta Thunberg, wedi llwyddo cael y byd cyfan i wrando arni. Ar yr 20fed Awst 2018, penderfynodd Greta, a oedd yn 15 ar y pryd, beidio mynd i'r ysgol, ac yn hytrach eisteddodd ar ei phen ei hun y tu allan i Senedd Sweden gyda baner yr oedd wedi'i gwneud ei hun yn dweud 'ar streic ysgol dros yr hinsawdd'. Roedd eisiau tynnu sylw at yr argyfwng newid hinsawdd sy'n wynebu'r byd. Gofynnodd "pam ddylwn i fod yn astudio ar gyfer dyfodol na fydd yn bod cyn bo hir gan nad oes neb yn gwneud unrhyw beth o gwbl i achub y dyfodol hwnnw?" Mae hi'n poeni am y dyfodol ac yn



enwedig felly am ddyfodol ei chenhedlaeth ei hun. Mae hi am i'r genhedlaeth hŷn, gwleidyddion a'r gwneuthurwyr penderfyniadau sylweddoli eu bod, trwy beidio gweithredu gyda digon o frys, yn 'dwyn ein dyfodol'. Mae hi am iddyn nhw 'weithredu fel pe bai'r tŷ ar dân.'

Mewn cyfweiliad gyda Jonathan Watts o bapur newyddion y Guardian, dywedodd Greta ei bod, ar y diwrnod streic ysgol cyntaf hwnnw y tu allan i Senedd Sweden, wedi eistedd ar ei phen ei hun o 8.30am tan 3pm. Fodd bynnag, ar yr ail ddiwrnod dechreuodd pobl ddod i ymuno â hi 'ac wedi hynny roedd pobl yno drwy'r amser'. Mae ei dycnwch wedi helpu pobl ifanc eraill i ddod yn ymwybodol o effaith dynol, economaidd ac amgylcheddol yr argyfwng hinsawdd hwn sydd ar fin ein taro. Mae wedi'u helpu i sylweddoli hefyd fod eu llais yn cyfrif. Daeth #futureforfridays yn ffenomenon byd-eang.

Mae Greta wedi siarad ag arweinwyr byd ac wedi ymgyrchu mewn raliau mewn sawl gwlad. Cafodd Greta wahoddiad yn ddiweddar i siarad yn Uwchgynhadledd Gweithredu ar Hinsawdd y Cenhedloedd Unedig i ddod â llais miliynau o bobl ifanc gerbron gwneuthurwyr penderfyniadau'r byd. Gwrandewch ar yr hyn a ddywedodd a sut y'i dywedodd ar

<https://www.youtube.com/watch?v=KAJsdgTPJpU>

Beth yn eich barn chi sy'n gwneud Greta yn areithydd mor effeithiol?

Pwyntiau allweddol gan Greta:

1. Lleihau allyriadau co2 gan o leiaf 50%.
2. Cydnabod methiannau cyffredinol ein systemau presennol.
3. Datrys yr argyfwng hinsawdd yw'r her fwyaf a mwyaf cymhleth.
4. Rhoi terfyn ar allyrru nwyon tŷ gwydr.
5. Creu gweithredu trawsnewidiol fydd yn diogelu amodau byw ar gyfer y ddynol ryw i'r dyfodol.
6. Ymwybyddiaeth a dealltwriaeth gyhoeddus ehangach o'n cyllidebau carbon.
7. Po fwyaf eich ôl troed carbon, po fwyaf eich dyletswydd foesol. Po fwyaf eich llwyfan po fwyaf eich cyfrifoldeb.



www.facebook.com/gretathunbergsweden



@gretaThunberg - Twitter



<https://www.ted.com>

<https://www.fridaysforfuture.org/greta-speeches>

Nid Greta yw'r unig berson ifanc sy'n arwain gweithredu ar Newid Hinsawdd. Ychydig ddyddiau cyn ei haraith, daeth Uwchgynhadledd Hinsawdd leuenctid y Cenhedloedd Unedig ag eiriolwyr gweithredu ar hinsawdd ifanc eraill o fwy na 140 o wledydd at ei gilydd i gyflwyno eu syniadau ac ymgysylltu â gwneuthurwyr penderfyniadau.



Efallai na chlywsoch am Helena Gualinga, 17 oed, o ardal yr Amazon yn Ecuador, ond bu'n ymladd dros faterion hinsawdd trwy gydol ei hoes.

Cefais fy magu mewn cymuned fechan o'r enw Sarayaku, a buom yn ymladd yn erbyn olew mawr ers imi fod yn blentyn bach. Gwelais fy ewythrod a'm modrybedd yn ymladd yn erbyn y cwmnïau mawr hyn i amddiffyn ein tiroedd, a chawsant eu criminaleiddio am hynny. Fe sylweddolom ni mai'r cwmnïau hyn yw'r un cwmnïau sy'n creu newid hinsawdd. Pan oeddwn yn fach, byddai fy ewythrod yn rhedeg allan i'r jyngl i gadw'r fyddin allan o'n tiroedd. Mae'r mater yn y llysoedd erbyn hyn, ac mae llwyth o waith papur.

Rwyf hefyd yn gweithio gyda menywod a phlant brodorol yn ôl yn yr Amazon. Rwyf yn rhoi pethau ar y rhynggrwyd ac yn rhoi gwybod i bobl beth sy'n digwydd. Rwyf yn ceisio bod yn llais i'm pobl, i'r hyn sydd ganddynt i'w ddweud, o Ecuador.

Beth ysbrydolodd chi i ddod yn ymgyrchydd hinsawdd? Roeddwn yn ofnus iawn am beth oedd yn mynd i ddigwydd i'm cymuned, yn enwedig gan fy mod wedi cael fy magu'n rhannol yn Ewrop, ac nid oeddwn yn gwybod a fyddwn yn mynd adref a'r unig beth y byddwn yn ei ddarganfod fyddai dinistr.

Sut ydych chi'n credu fod ymgyrchu hinsawdd eich cenhedlaeth chi'n wahanol i'r hyn a wnaed yn y gorffennol? Rwyn credu fod newid hinsawdd yn rhywbeth fu'n digwydd, ond nad oedd mor fawr ag y mae erbyn hyn, ac rydw i'n meddwl y bydd hynny'n cael effaith fawr gan fod pawb yn hwn gyda'i gilydd. Rydw i'n credu fod yr hyn sy'n digwydd yn chwyldro mawr.

Beth yw'r peth cyntaf y dylai pobl ddechrau ei wneud i ymladd yr argyfwng hinsawdd? Ar lefel unigol, dylem roi'r gorau i ddefnyddio popeth nad ydym eu hangen.

Beth am arweinwyr byd?

Gallant ein helpu i atal y diwydiant tanwydd ffosil a diogelu pobl frodorol yn yr Amazon, gan mai nhw yw'r bobl fu'n amddiffyn coedwigoedd glaw y byd ers amser maith. Mae llawer o bethau'n digwydd i bobl frodorol. Maen nhw'n cael eu herlid gan lywodraethau a chwmnïau, a byddai hwnnw'n gam mawr pe bai'n dod i ben. Ac wedyn cymryd rhan a dechrau cefnogi cymunedau brodorol fel y gallant barhau i fyw eu bywydau arferol a chael y cysylltiad hwn gyda'r byd Gorllewinol ar yr un pryd.

Paratoi i Weithredu

Fel Gôlgeidwaid Byd-eang, byddwch yn awyddus i roi cychwyn arni a chael trefn ar eich blaenoriaethau. Mae angen i chi a'ch tîm gael syniad clir o beth yw'r materion pwysig, yr achosion a'r atebion posib. Dewch inni ddechrau gyda'ch gweithgaredd cyntaf, codi ymwybyddiaeth o'r NDCau ac yn enwedig felly NDC 13 Gweithredu ar Hinsawdd gyda'ch cyfoedion. Gall defnyddio coeden materion ein helpu i edrych ar hyn, gyda'r gwreiddiau yn achosion a'r canghennau yn atebion.

BETH YDYCH CHI AM EI NEWID?

Gweithgareddau Cyfoed i Gyfoed

Y mater

Faint, os o gwbl, mae eich cyfoedion yn ei wybod am yr NDCau ac NDC 13 yn enwedig?

Yr achosion

Os nad ydych yn credu eu bod yn gwybod llawer am yr uchod,
pam mae hynny yn eich barn chi?

Yr atebion

Sut allwn ni ddatrys y mater? Sut allwn ni newid y sefyllfa?



Gall coeden faterion eich helpu i benderfynu pa gamau yr ydych am eu blaenoriaethu.

Ar y boncyff, nodwch y mater ei hun, ac yna nodwch yr achosion ar hyd y gwreiddiau, yr effeithiau ar hyd y canghennau, ac unrhyw atebion fel ffrwythau sy'n tyfu ar y goeden.

Eich Galwad i Weithredu

Mae NDC 13 yn cynnwys materion cymhleth ond bydd angen neges weddol syml ar bobl os ydynt yn mynd i ymrwymo.

- Cam 1 GOFALWCH EICH BOD YN DEALL BETH YW NEWID HINSAWDD A PHAM MAE'N DIGWYDD** Rydych wedi bod yn dysgu am newid hinsawdd yn yr ysgol. Ewch dros yr hyn a ddysgoch a cheisiwch gael y wybodaeth ddiweddaraf fel y gallwch gyfathrebu'n effeithiol am y mater.
- Cam 2 RHOWCH FFEITHIAU A GWYBODAETH I BOBL** fel y gallant ddeall canlyniadau peidio gwneud dim byd am newid hinsawdd a theimlo cymhelliad i wneud rhywbeth amdano.
- Cam 3 ATEBION** Rhowch obaith ac atebion i bobl fydd yn helpu lleddfu effeithiau gwaethaf newid hinsawdd.
- Cam 4 EICH GWEITHREDOEDD EICH HUNAN** Dywedwch wrthynt beth rydych chi'n bersonol yn ei wneud i wrthwneud newid hinsawdd. Os nad ydych yn gwneud unrhyw beth, prin y gallwch ddisgwyl i unrhyw un arall wneud! Ddim yn siwr ble i ddechrau? Mesurwch eich ôl troed amgylcheddol trwy ddefnyddio gwefan y WWF <https://footprint.wwf.org.uk> edrychwch ar y gweithredoedd a awgrymir i'w leihau a dewiswch un neu ragor y gallwch chi eu gwneud.
- Cam 5 GWEITHREDU YN YR YSGOL & GYMUNED!** Gwahoddwch eraill yn eich ardal leol i weithredu gyda chi ar rywbeth fydd yn gwneud gwahaniaeth gwirioneddol a chael effaith gynaliadwy.



Gôl-geidwaid Byd-eang Bro Dinefwr yn gwneud gwaith ymchwil ar wastraff plastig yn Llandeilo



Gôl-geidwaid Byd-eang Glan y Môr yn arwain eu taith feico gymunedol er mwyn hybu seiclo

Gofalwch fod eich cynulleidfa darged yn cael y neges

Cyn cynllunio eich gweithred, mae'n hollbwysig nodi pwy rydych am eu targedu er mwyn creu gweithred ag effaith.

Pa weithgareddau allwch chi eu gwneud i godi ymwybyddiaeth & sicrhau newid yn y grwpiau a nodwyd gennych?	
GRŴP	GWEITHGAREDDAU
Eich dosbarth	
Dosbarthiadau eraill / y grŵp blwyddyn / yr ysgol gyfan	
Athrawon ac aelodau eraill o'r staff	
Y gymuned leol / grwpiau cymunedol	
Busnesau lleol	
Busnesau lleol	

Dyma rai syniadau i'ch rhoi ar ben y ffordd. Edrychwch drwyddynt, meddyliwch am ragor a phenderfynwch pa rai fyddai'n creu'r argraff fwyaf.

GWASANAETH	Cynhaliwch wasanaeth ar gyfer eich grŵp blwyddyn neu'r ysgol gyfan hyd yn oed ar NDC 13. Ceisiwch ei wneud ychydig yn wahanol i wasanaethau arferol a gynhelir yn eich ysgol fel bod pobl yn ei gofio.
FFLACHDORF	Mae fflachdorf yn grŵp o bobl sy'n dod at ei gilydd yn sydyn mewn lle cyhoeddus, cyflawni gweithred anarferol ac ymddangosiadol ddibwrpas am gyfnod byr, ac yna gwahanu'n gyflym.
ARDDANGOSFEYDD & CHYNGHERDDAU	Mae celf a cherddoriaeth yn ffyrdd grymus o dynnu sylw at faterion pwysig.
DYDDIAU GWEITHREDU	Trefnwch ddiwrnod i ganolbwyntio ar fater penodol yn eich ysgol neu gymuned.
ONLINE PETITIONS	Gall y rhain fod yn ffordd rymus o gael llawer o bobl i gefnogi'r hyn rydych yn ei wneud.

Cynllunio eich Gweithredoedd

Mae **pump** offeryn sylfaenol y dylai pob nod sefydlydd eu defnyddio er mwyn eu gwneud yn fwy tebygol o lwyddo: Awch, Dyfalbarhad, **Cynllunio**, Pobl a Phositifrwydd. Gweithiwch fel tîm i **gynllunio'r** weithred a ddewisoch.

Cofiwch... Cynllunio gofalus fydd allwedd eich llwyddiant!

Defnyddiwch y tabl isod i'ch helpu:

Eich cwestiynau?			
Pwy allai ei gwneud yn anodd inni?			
Pwy all ein helpu ni?			
Faint o effaith fydd y cam gweithredu'n ei chael?			
Pa mor hawdd yw hi inni ei wneud?			
Faint o amser cynllunio fydd ei angen			
Syniad ar gyfer cam gweithredu			

Lledu eich neges a rhannu eich gweithredoedd

Byddwch wedi gweithio'n galed gyda'ch tîm i gynllunio eich gweithred ac erbyn hyn mae angen ichi 'Ledu eich neges'; gorau po fwyaf o bobl sy'n gwybod amdani! Defnyddiwch eich sgiliau digidol.

Byddwch yn Greadigol: Mynnwch ddiddordeb eich cynulleidfa, dylanwadwch ar eu hymateb emosiynol ac ysbrydolwch nhw i ymuno â chi i weithredu. Defnyddiwch offer a llwyfannau digidol gwahanol i gynyddu eich cynulleidfa.

Lledwch eich neges!



Cystadleuaeth Cerdded y Daith Gerdded Fyd-eang 2020

Rydym yn credu fod gennych gasgliad anhygoel o sgiliau digidol y byddwch yn eu defnyddio mewn ffyrdd creadigol i ledw eich neges am eich gweithred. Rydym yn credu y dylid arddangos y sgiliau hyn yn rhan o CDGF. Felly, rydym yn cynnal cystadleuaeth ymgyrch cyfryngau digidol y gall pob ysgol gymryd rhan ynddi. HER DDIGIDOL CERDDED Y DAITH GERDDED FYD-EANG.

Bydd yr ysgol fuddugol yn cael y cyfle i fynychu Ysgol Haf Ryngwladol CDGF yn Yr Eidal ym mis Mehefin 2020.

Dyma beth mae angen ichi ei wybod.



HER DDIGIDOL CERDDED Y DAITH GERDDED

Tasg yr Ymgyrch Ddigidol	Lluniwch ymgyrch ddigidol i godi ymwybyddiaeth o'r weithred NDC13 a ddewiswyd gennych. Er enghraifft, cynhyrchwch 'Rifyn Hinsawdd Arbennig' o gylchlythyr digidol.
Amserlen ar gyfer eich gweithredoedd	Mae gennych 7 wythnos o'r 16eg Ionawr 2020 tan ddyddiad cau cystadleuaeth yr Ymgyrch Ddigidol ar y 19eg Mawrth 2020 .
Meini prawf llwyddiant	Mae angen i'ch ymgyrch ddigidol: 1. Allu cael ei rhannu ar gyfryngau cymdeithasol gyda dolenni, nodau a hashnodau priodol. 2. Cynnwys rhyw elfen o ddelweddau symudol (ee clip fideo, fideo wedi'i golygu, memyn, gif animeiddiedig). 3. Cynnwys safbwyntiau nifer o bobl wahanol ar y weithred newid hinsawdd a ddewiswyd gennych. 4. Cynnwys portreadau fideo o Gôlgeidwaid Byd-eang eich ysgol. 5. Cael ei chyflwyno gyda ffurflen gais wedi'i llenwi a ffurflen canllawiau moesegol.
Meini prawf ar gyfer dewis	1. Cynnwys & chysyniad 2. Creadigrwydd 3. Deilliannau 4. Arddangosiad o sgiliau Gôlgeidwaid Byd-eang