

# Escola Nacional de Inverno

ODS 13 - Ação Climática

18-20 de dezembro 2020

**WALK**  
#walktheglobalwalk

Escola Nacional de **INVERNO**  
18-19-20 DEZEMBRO 2020

**DAVID AVELAR**

O QUE NOS PREOCUPA?  
O QUE QUEREMOS?

**AGENDA 2030**  
NO INÍCIO ERA A "DOUTA DA TERRA"  
• PREZAR OS GASES COM EMISSÃO DE ESPERA: 50% DE CADA META  
TEM INDICADORES



**RECOMENDAÇÕES**  
• PROMOVER A LIMPEZA DAS PRAIAS  
• CAMPANHA DA PRAIA LIMPA  
• CRIAÇÃO DE ECONOMIAS A PARTIR DOS DESEMPREGADOS  
• PLANTANDO DE ÁRVORES EM ESPAÇOS PÚBLICOS  
• CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O PROBLEMA

**COMPROMISSOS**  
• PARTICIPAR EM INICIATIVAS DE RECHA DE LIXO  
• GRUPOS DE VOLUNTARIADO - PROMOVER A LIMPEZA DAS PRAIAS

**CATÁSTROFES NATURAIS**

**RECOMENDAÇÕES**  
• CONSUMO ALIMENTAR LOCAL - TEMOS TRANSFORMES  
• TUDO O QUE ESTE PRONTO TEST QUE TEM MARIAS  
• PESQUISA DE SO CARIÓTIPO: ORÇAMA E BUNTES UNAS  
• PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA: AUMENTAR (VIGIA)  
• AUTOPRODUÇÃO: AUMENTAMENTO DE ALGAS ALIMENTARES

**COMPROMISSOS**  
• ATIVISMO POLÍTICO E ECOLÓGICO  
• CONSCIENTIZAÇÃO COMUNITÁRIA, ISSO É MANTENH  
• RESPEITO PELA AMBIENTE E ECOSISTEMA  
• OPAR ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEL, SEMPRE DE FORMA

**INTEGRAR MEDIDAS**

**RECOMENDAÇÕES**  
• PROMOVER EDUCAÇÃO AMBIENTAL - REFLEXÃO, CURIOSIDADE E CRIATIVIDADE  
• EDUCAÇÃO E MEDIO À SAÚDE INTERNAÇÃO, PARTICIPAÇÃO CÍVICA  
• CUMPRIR A AGENDA 2030 - NOS ADUOS DE NÃO NOS PREZAR  
• FAZER OLHAR A VIZ DOS JOVENS FORA DO ESPAÇO ESCOLAR

**COMPROMISSOS**  
• INTEGRAR ESTAS PROPOSIÇÕES NA FORMA DE ESTAR E TRANSFORMAR EM OUTROS  
• MAIS ATIVISMO  
• \* ATRAVÉS DE MANIFESTOS

**EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO**

COMO?

O TEMPO DAS ATIVIDADES É BUCO!

CONSEQUÊNCIA E SENSIBILIZAÇÃO SÃO MUITO IMPORTANTES.

NÓS JOVENS LÍDERES DE PORTUGAL...

ALTERNATIVAS NA COLABORAÇÃO COM GRUPOS DIVERSOS...

ESTES SÃO ALGUNS DOS TEMAS PRINCIPAIS QUE EXISTEM NO MUNICÍPIO!

É CERTO QUE FAZEMOS TUDO O QUE FOR PRECISO PARA SALVAR O PLANETA.

TEMOS O QUE NOS FOI PERDIDO!

É PRECISO CRIAR MAIS MEDIDAS...

PARA TUDO ISTO FUNCIONAR É PRECISO TER RECURSOS

VEEM-SE MUITAS METAS, MAS POUCAS INICIATIVAS A FUNCIONAR!

PARA SE BUCO DESTE TEMAS NA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA!

É PRECISO FAZER OLHAR A VIZ DOS JOVENS FORA DO ESPAÇO ESCOLAR. MAS!

NA PRÁTICA PARA PARA O SENSIBILIZADO. AGORA NÃO DE REGULAR.

É PRECISO EDUCAR PARA SE SABER O QUE FAZER EM TERMOS CÍVICOS. DNU/LGAR!

PARTILHA COM O MUNICÍPIO DE VILA FRANCA DE XIRA

REGISTAMOS OS DIVERSOS TEMAS E ALGUMAS MEDIDAS PARA AGORA ESCREVEMOS O GRANDE MANIFESTO!

FOMOS SEPARADOS EM GRUPOS DE TRABALHO

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

ALUNOS E PROFESSORES

**15 de Janeiro**  
REUNIÃO INTERNACIONAL DE PARTILHA DOS MANIFESTOS

AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS FAZEM-HE SENTIR...

NO PLANET  
I AM TERRIFIED  
THIS IS AN ACTUAL CRISIS  
I AM ON DAY 2 OF A PANIC ATTACK  
I AM DISGUSTED

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

**AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS FAZEM-HE SENTIR...**

NO PLANET  
I AM TERRIFIED  
THIS IS AN ACTUAL CRISIS  
I AM ON DAY 2 OF A PANIC ATTACK  
I AM DISGUSTED

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

**METAS**  
NEM SEMPRE SÃO FACIS DE ALCANÇAR...

...MAS TEMOS MESMO QUE CONSEGUIR SALVAR O PLANETA!

A PARTIR DE UM AUMENTO DE 1.5 A 2º NA TEMPERATURA

INERTEZA

OS JOVENS SÃO UMA INSPIRAÇÃO!

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

**33% ANIMAIS**  
= 1/3 TODOS

OS QUE NÓS COMEMOS SÃO 60%, SOBRAM APENAS 7% DE ANIMAIS

O AUMENTO DA TEMPERATURA É MUITO GRAVE PARA O PLANETA...

• SECAS • INCÊNDIOS • ÁGUA

SOLUÇÕES POSSÍVEIS!

• SUPORTE À AGRICULTURA COM BIODIVERSIDADE

• TRANSPORES ALTERNATIVOS (MOTOLETE)

• MUITAS OUTRAS METAS SUGERIDAS

TUDO PODE E DEVE SER FEITO NO ÚSSO

DE QUEM QUEREMOS?

**MANIFESTO**

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

DE QUEM QUEREMOS?

aidglobal

vfx

EUROPEAN UNION

COMISSÃO EUROPEIA

Região Toscana

OXFAM

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSIDADE DE LISBOA

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Tendo em conta que a crise climática se está a agravar, nós os jovens de Portugal, estamos preocupados com:

- A desvalorização e o desinteresse do problema da crise climática, em especial por parte da comunicação social;
- A desresponsabilização individual e coletiva;
- O impacto das alterações climáticas no Planeta e na qualidade de vida das gerações futuras, que irão agravar os problemas:
  - Catástrofes naturais;
  - Aumento do nível médio do mar;
  - Aumento da temperatura global, secas extremas, incêndios e desflorestação;
  - Redução da biodiversidade, poluição e sobre exploração dos solos (especificamente a de combustíveis fósseis);
  - Aumento das emissões de gases com efeito estufa;
  - Má gestão dos recursos naturais (renováveis e não renováveis);
  - Aumento da frequência das chuvas ácidas.

Queremos que a população em geral, as autarquias e o Governo, a sociedade civil e os meios comunicação, também se juntem à nossa voz e sejam parceiros na defesa desta causa. Pedimos que assumam um papel mais ativo na resolução desta crise, para a qual deixamos aqui as nossas recomendações e compromissos individuais.

Como ações, sugerimos as seguintes:

- Campanhas de limpeza de praias e florestas:
  - Que seja feita uma maior divulgação para que seja possível melhorar em qualidade e quantidade estas mesmas campanhas.
- Consciencialização sobre o problema:

- Uma maior divulgação do problema na comunicação social;
- Educação ambiental em educação para a cidadania.
- Apoio aos produtores locais, optando pelos seus produtos:
  - Ajudaria a economia nacional
  - Diminuição das importações (ou seja, dos transportes) que, por consequência, diminuem as emissões de gases com efeito estufa;
- Utilização consciente dos recursos hídricos e o aumento do aproveitamento das águas pluviais;
- Diminuição do consumo de carnes:
  - Incentivo para o consumo de refeições vegan/vegetarianas nas cantinas escolares, criando ementas flexíveis.
- Aumento do investimento em energias renováveis;
- Promoção da participação cívica;
- Dar voz aos jovens fora do espaço escolar.

Desta forma, comprometemo-nos, individualmente, a:

- Participar em manifestos e projetos;
- Optar por soluções sustentáveis;
- Respeitar o meio ambiente e o ecossistema;
- Apelar ao ativismo político e ecológico;
- Aderir a grupos de voluntariado que promovam a proteção dos ecossistemas;
- Cooperar em recolhas de lixo e a separar os resíduos;

- Mudar o nosso estilo de vida: mudar os nossos hábitos, como por exemplo de consumo, conciliando essa mesma mudança com o crescimento económico nacional.
- Sensibilizar colegas, professores e famílias.

Concluimos que as alterações climáticas são um problema real que precisa de ser combatido e está nas nossas mãos. Com estas sugestões e compromissos é esse o objetivo que temos, porém, precisamos da colaboração de forças maiores (Autarquias/Governo) para acelerar o processo e divulgar a sensibilização do tema, perto da comunidade. Todavia, queremos reforçar que a comunidade em geral deve zelar pelo bem-estar dos ecossistemas, integrando-se nestas ações e cumprindo estes compromissos tal como nós, estudantes e jovens líderes do projeto Walk the Global Walk.